

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвёртый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час.
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- этиологии, патогенеза, клинической картины формирования зубочелюстной системы при адентии или потере зубов;
- диагностики ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику вторичных изменений положения зубов, зубных рядов и прикуса при отсутствии отдельных зубов;
- правильного выбора видов, конструирования зубных протезов детям разных возрастных групп.

Сформировать навыки:

- выбора протезов для устранения дефектов зубов и зубных рядов;
- снятие оттисков, подбора оттисковых ложек и слепочного материала;
- навыки работы с детьми с использованием различных видов протезов.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия; Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.